



RĪGAS 88. VIDUSSKOLA

Ilūkstes iela 30, Rīga, LV-1082

Tālrunis: 67810722, 67474349, e-pasts: r88vs@riga.lv



Attīstības plāns 2025. /2026.-2027./2028. m. g.

Rīgā 2025

Saturs

VISPĀRĒJS RĪGAS 88. VIDUSSKOLAS RAKSTUROJUMS.....	3
Vispārēja informācija par pedagogisko sastāvu	3
Vispārēja informācija par IZGLĪTOJAMO SKAITU un MĀCĪBU PROGRAMMĀM	5
RĪGAS 88. VIDUSSKOLAS VĒRTĪBAS, MISIJA, VĪZIJA, STRATĒĢISKIE MĒRĶI UN UZDEVUMI.....	5
Skolas vērtības:.....	5
Skolas misija:	5
Skolas vīzija:	5
Skolas stratēģiskie mērķi	6
Galvenie uzdevumi:	7
RĪGAS 88. VIDUSSKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2025./2026. M.G.-2027./2028. M.G.	7
SKOLAS AUDZINĀŠANAS DARBA VIRZIENI.....	13

VISPĀRĒJS RĪGAS 88. VIDUSSKOLAS RAKSTUROJUMS

Rīgas 88. vidusskola atrodas Rīgā, Pļavnieku apkaimē, Ilūkstes ielā 30. Skola 1984.gadā dibināta kā vispārējās vidējās izglītības iestāde. Skola savu darbību veic, pamatojoties uz Rīgas domes 2022. gada 26. janvāra nolikumu Nr. 149 “Rīgas 88.vidusskolas nolikums”.

Izglītības kvalitātes valsts dienests Rīgas 88.vidusskolu un īstenotās programmas akreditējis 2021.gada 20.decembrī (Lēmums Nr. 3-03e/28) uz 6 gadiem, apliecinot, ka šo programmu īstenošana atbilst optimālam kvalitātes līmenim un tiesību aktos noteiktajām prasībām.

Rīgas 88.vidusskolas **stiprā puse** ir iestādes izveidotā izglītības programma ar padziļinātu mūzikas apguvi, interešu izglītības programmas mūzikā, teātra mākslā, klasiskajā un mūsdienu dejā, vizuālajā un vizuāli plastiskajā mākslā un atbalsta personāla profesionālais darbs. No 2021./2022.m.g. skolu vada direktore Agnese Skaba.

Vispārēja informācija par pedagoģisko sastāvu

Skolā strādā **99** pedagoģiskie darbinieki un 39 tehniskie darbinieki.

Pedagoģisko darbinieku izglītība:

- Augstākā izglītība – 35 (35%);
 - no tiem augstākā pedagoģiskā – 33 (33%)
- Mācās – 14 (14 %);
 - no tiem augstākā izglītība nepabeigta (mācās) - 9 (9 %);
- Maģistri - 50 (50 %);
 - no tiem pedagoģijas maģistri - 30 (30 %);

Skolā strādā atbalsta personāls: logopēds, psihologs, 2 sociālie un speciālais pedagogs.

Skolā tiek piedāvāts izkopt talantus šādās interešu izglītības nodarbībās:

- **Mūsdienu deju** kolektīvs “Pasaciņa” (1.-12. klašu grupa);
- **Teātris:**
 - Teātris “Stranniki” (1.-12.klašu grupa),

- teātris “Teātru klase”,
- studija “Stranņiki”,
- “Teātris- 88”,
- “Teātrītis-88” (1.-12. klašu grupas);
- **Mūzika:**
 - meiteņu vokālais ansamblis 5.-9. klašu grupa;
 - “Es un mūzika” (vokālisti/instrumenti) 7.-12. klašu grupa;
 - “Bērnu koris” 2.-4. klašu grupa;
 - “Bērnu koris” 5.-9. klašu grupa;
- **Māksla:**
 - Zīmēšana. Gleznošana. Bērnu mākslas studija “Radītprieks” (1.-9. klašu grupas);
 - Zīmēšana. Gleznošana. Itāļu māksla un kultūra (10.-12. klašu grupa);
- **Sports:**
 - “Austrumcīņa karatē” (1.-3. klašu grupa);
 - Lielais teniss (1.-2. klašu grupā);
 - “Sporta spēles” (7.-12. klašu grupā);
- **Valoda:**
 - Latviešu valoda “Teci valodiņa” 1.-2. klasēm (4. gr.);
 - Mazākumtautību valoda un kultūrvēsture “Saknes un atslēgas” (pa grupām 1.-8. kl.);
- **STEM jomā:**
 - “Matemātika zinātkārajiem” (9.-12. klašu grupā);
 - “Robotika” (1.-2. kl.);
 - “Scratch Brīnumzeme” (5.-6. kl.)

Vispārēja informācija par IZGLĪTOJAMO SKAITU un IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀM

Skolā mācās **986** izglītojamie (uz 2025. gada 1. septembri).

2025./2026. mācību gadā 41 klases komplekts, no tiem:

- 1.- 4. kl. - 16 klašu komplekti – 286 izglītojamie;
- 5.- 9. kl. - 23 klašu komplekti – 459 izglītojamie;
- 10.- 12. kl. - 7 klašu komplekti – 241 izglītojamie.

Skola ar 2025./2026. mācību gadu īsteno sekojošas vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas:

N.p.k.	PROGRAMMAS NOSAUKUMS	LIC. NUMURS / ID	SKOLĒNU SKAITS
1.	Pamatizglītības programma (21011111)	V__6962	561
2.	Pamatizglītības programma (21017111)	V_6961	184
3.	Vispārējās vidējās izglītības programma (31016011)	V_3127	241

RĪGAS 88. VIDUSSKOLAS VĒRTĪBAS, MISIJA, VĪZIJA, STRATĒĢISKIE MĒRĶI UN UZDEVUMI

Skolas vērtības: *Sadarbība. Cieņa. Atbildība. Tradīcijas.*

Skolas misija:

Skola, kurā tiek apgūta demokrātija, attīstās daudzveidīgas un kvalitatīvas mācīšanās kultūra ikviena izaugsmei un izcilībai.

Skolas vīzija:

Mūsdienīga, inovatīva skola, kas sniedz kvalitatīvas mācīšanās pieredzi no dabiskas zinātkāres līdz izcilībai.

Skolas stratēģiskie mērķi

Rīgas 88. vidusskola - izglītības iestāde, kurā:

1. Tiek piedāvāta un nodrošināta kvalitatīva konkurētspējīga izglītība ar vienotu pieeju mācību sasniegumu vērtēšanā, kas ir nepieciešama praktiskai darbībai un izglītošanās turpināšanai;
2. Tiek veidota labvēlīga un droša mācību un audzināšanas vide izglītojamiem un pedagogiem, lai paaugstinātu izglītības kvalitāti, pedagogu un izglītojamo konkurētspēju;
3. Tiek pilnveidotas latviešu valodas zināšanas, skolā izveidota latviska vide, saglabājot individuālo identitāti;
4. Skolas darbinieki, skolēni un ģimenes jūtas piederīgi skolai, apkaimē, pilsētai, valstij un līdzdarbojas lēmumu pieņemšanā
5. Sadarbībā ar vecākiem, absolventiem, skolēniem turpinās iekštelpu uzlabošana radošā projekta “Skola bērna acīm” ietvaros un tiek nodrošināta plašāka fiziskās vides pieejamība izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām;
6. Sadarbībā ar dibinātāju veikti uzlabojumi un pilnveidojumi skolas infrastruktūrā, veicināta motivējoša mācību vide (renovēts sporta laukums, atjaunotas mācību laboratorijas, izveidota “zaļā klase”);
7. Īstenoti pasākumi un projekti ar apkaimes /Rīgas/ Latvijas skolām/interesu izglītības iestādēm /augstskolām, piedāvājot padziļināt zināšanas un prasmes, apgūta mācību viela vai kursa daļa neformālā vidē, mazināta lingvistiski neviendabīga vide;
8. Notiek apkaimes iedzīvotāju iesaistīšanās skolas organizētajos sabiedrības integrācijas projektos/ pasākumos– *Skola kā vietējais kultūras centrs*;
9. Notiek pedagogu, vecāku, skolēnu iesaiste izglītības stratēģijas veidošanā, pašvērtēšanā un attīstības jautājumos;
10. Tiek sniegta iespēja piedalīties dažādos mācību un karjeras projektos gan starptautiskajā, gan arī vietējā līmenī;
11. Tiek organizēta pedagogu profesionālās kompetences pilnveide sekmīgai valsts izglītības politikas ieviešanai;
12. Tiek paplašināta dažādu interešu izglītības programmu izvēle jēgpilna brīvā laika pavadīšanai;
13. Vispārējās vidējās izglītības programmā skolēnu izvēlei tiek piedāvāti 3 mācību izvēles grozi, kas tiek pilnveidoti un aktualizēti atbilstoši tiesību aktos noteiktajām prasībām un izglītojamo vajadzībām un interesēm.

Vispārējās izglītības programmu galvenie mērķi:

- Nodrošināt izglītojamo ar zināšanām un prasmēm, kas dod iespēju sagatavoties konkurētspējīgas izglītības turpināšanai;
- Veicināt izglītojamā pilnveidošanos par garīgi un fiziski attīstītu personību, veidot izpratni par veselību kā dzīves kvalitātes nosacījumu;
- Sekmēt izglītojamā pozitīvi kritisku un sociāli aktīvu attieksmi un veidot Latvijas pilsoņa tiesību un pienākumu izpratni;
- Veidot izglītojamā prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, motivēt mūžizglītībai un apzinātai karjerai.

Galvenie uzdevumi:

- Veicināt skolēnu intelektuālo attīstību, attīstīt īpašības, kas nepieciešamas produktīvai dzīvei sabiedrībā, prasmei orientēties mūsdienu sabiedrībā.
- Radīt apstākļus zināšanu un prasmju apguvei, kas nepieciešamas praktiskai darbībai un izglītošanās turpināšanai.
- Audzēt skolēnu radošo potenciālu, audzināt skolēnos pozitīvu attieksmi pret savu veselību un veselīgu dzīvesveidu.
- Padarīt mācību stundas efektīvas, pilnveidojot mācīšanas un mācīšanās procesu.
- Nostiprināt skolas un ģimenes pedagoģisko sadarbību, vecākiem uzņemoties līdzatbildību skolēnu izglītošanā.
- Vairo skolēnu piederību un līdzdalību sabiedrībai svarīgu lēmumu pieņemšanā skolā, apkaimē, pilsētā, valstī, Eiropā.
- Sekmēt skolēnu motivāciju un intelektuālo, tikumisko, emocionālo attīstību ar MOT un citiem vietēja un starptautiska mēroga projektiem.

RĪGAS 88. VIDUSSKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2025./2026. M.G.-2027./2028. M.G.

Kategorija	Elementi	Prioritātes		
		2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.	2027./2028.m.g.
Atbilstība mērķim	1.1. «Kompetences un sasniegumi»		Skolēnu sniegumu monitorēšanas sistēmas un izglītības programmu pilnveide, lai uzlabotu skolēnu kompetences un ikdienas sasniegumus Vienotas skolas ietvaros, motivējot mūžizglītībai un apzinātai karjerai.	
	1.2. «Izglītības turpināšana un nodarbinātība»			
	1.3. «Vienlīdzība un iekļaušana»			
Kvalitatīvas mācības	2.1. «Mācīšana un mācīšanās»	Efektīva mācību stundu plānošana un vadīšana, sociāli emocionāla mācīšana un mācīšanās valsts valodā ikviena skolēna izaugsmei atbalstošā vidē.		
	2.2. «Pedagogu profesionālā kapacitāte»			
	2.3. «Izglītības programmu īstenošana»			
	3.1. «Pieejamība»			

Iekļaujoša vide	3.2. «Drošība un psiholoģiskā labklājība»		Atbalstošas, drošas, labiekārtotas un latviskas vides nodrošināšana ikviena skolēna, vecāka un pedagogu labbūtībai izglītības iestādē.	
	3.3. «Infrastruktūra un resursi»			
Laba pārvaldība	4.1. «Administratīvā efektivitāte»			Vadības komandas efektivitātes un sadarbības pilnveide; skolēniem, viņu vecākiem un sadarbības partneriem vienota izpratne par mācību iestādes efektīvu pārvaldību un kopēju mērķu sasniegšanu.
	4.2. «Vadības profesionālā kapacitāte»			
	4.3. «Atbalsts un sadarbība»			

2025./2026. mācību gads

2. kategorija	Kvalitatīvas mācības
Prioritāte	Efektīva mācību stundu plānošana un vadīšana, sociāli emocionāla mācīšana un mācīšanās valsts valodā ikviena skolēna izaugsmei atbalstošā vidē
Mērķis	Pilnveidot skolotāju zināšanas un prasmes veidot diferencētus mācību uzdevumus, atbalsta materiālus un atbalstošu mācību vidi skolēniem, sekmēt valsts valodas lietošanu ikdienā.
Uzdevumi	- Veicināt diferencētu mācību pieeju mācību procesam. - Ieviest digitālos rīkus un tehnoloģijas, lai atbalstītu mācību procesu. - Veicināt skolēnu lasīšanas un tekstpratības aktivitātes; organizēt lasītāju stūrīšus. - Palielināt formatīvās vērtēšanas lomu mācīšanas procesā. - Sniegt nepieciešamus atbalsta pasākumus mācīšanas procesā. - Veicināt skolēnu intelektuālo attīstību, attīstīt īpašības, kas nepieciešamas produktīvai dzīvei sabiedrībā, prasmei orientēties mūsdienu sabiedrībā. - Sekmēt skolēnu motivāciju un intelektuālo, tikumisko, emocionālo attīstību ar MOT un citiem vietēja un starptautiska mēroga projektiem. - Nostiprināt skolas un ģimenes pedagoģisko sadarbību, veicinot vecāku līdzatbildību skolēnu izglītošanā. - Radīt apstākļus zināšanu un prasmju apguvei, kas nepieciešamas praktiskai darbībai un izglītošanās turpināšanai. - Turpināt pilnveidot efektīvas stundas metodiku un paplašināt iegūstamos datus par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti.
Sasniedzamie rezultāti	- Vairāk kā 70% pedagogu uzlabota stundu efektivitāte un uzdevumu diferenciaciju. - Visi skolotāji izmanto formatīvo vērtēšanu visos mācību priekšmetos. - Digitālās tehnoloģijas tiek sekmīgi integrētas mācību procesā, nosakot, kādus mācību mērķus šīs tehnoloģijas palīdzēs sasniegt. - Lielākā skolēnu daļa ir motivēta mācīties un jūtas droši izglītības iestādē. - 76-90% pedagogu (vērotājās stundās) plāno un īsteno mācību un audzināšanas procesu efektīvi. - Lielākajai pedagogu daļai pārbaudes darbi sastādīti atbilstoši SOLO taksonomijas principiem. - Dati apliecina uzlabojumus skolēnu lasītprasme un tekstpratībā.
Atbildīgie	Skolas direktore, direktors vietnieki izglītības jomās, metodiķis izglītības jomā, Mācību Jomu koordinatori, Skolas padome.

2026./2027. mācību gads

1. kategorija	Atbilstība mērķiem
Prioritāte	Skolēnu sniegumu monitorēšanas sistēmas un izglītības programmu pilnveide, lai uzlabotu skolēnu kompetences un ikdienas sasniegumus Vienotas skolas ietvaros, motivējot mūžizglītībai un apzinātai karjerai.
Mērķis	Izveidot mērķtiecīgu monitorēšanas sistēmu mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei visās īstenotajās izglītības programmās, nodrošinot mūsdienīgu, kvalitatīvu mācību procesu atbilstoši valstī noteiktajām vispārējās izglītības standartu un mācību priekšmetu satura apguves prasībām.
Uzdevumi	- Izstrādāt un ieviest skolēnu sniegumu monitorēšanas sistēmu, lai uzlabotu skolēnu kompetences un paaugstinātu ikdienas sasniegumus pārējā uz Vienotu skolu. - Organizēt monitoringa darbus Vienotas skolas ietvaros, kā arī eksāmenu priekšmetos labākai sagatavošanai un laicīgai risku noteikšanai. - Sniegt nepieciešamo informāciju par izglītības iestādes īstenotajām izglītības programmām un to aktualizēšanu VIIS. - Veicināt iesaistīto izpratni par izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā SR. - Nodrošināt pedagogu sadarbību, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmu īstenošanā; - Veicināt mācību/ārpusstundu pasākumu efektivitāti, stiprinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu. - Organizēt papildus nodarbības un konsultācijas izglītojamajiem. - Attīstīt izglītojamā prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, motivācija mūžizglītībai un apzinātai karjerai. - Veicināt pedagogu, atbalsta personāla un vecāku sadarbību izglītojamo labāko rezultātu sasniegšanai, nodrošinot karjeras izglītību. - Organizēt karjeras pasākumus un aktivitātes, individuālas konsultācijas skolēniem un vecākiem. - Veicināt skolēnu atbildību, piederību un līdzdalību lēmumu pieņemšanā.
Sasniedzamie rezultāti	- Izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei visās īstenotajās izglītības programmās. - Atbalsta personāls efektīvi apkopo un analizē informāciju par izglītojamajiem, kam tiek sniegts atbalsts un notiek turpmākā atbalsta darba uzlabošana pēc nepieciešamības. - Olimpiāžu, projektu un konkursu rezultāti liecina par darba kvalitāti ar talantīgajiem skolēniem - Dati rāda samazinātu nepietiekamu līmeni, paaugstinātu optimālā un augstākā līmeņu īpatsvaru. - Ir samazinājies par 2% skolēnu skaits, kas pēc 9. kases un 12.klases beigšanas nav izvēlējušies tālāko izglītību. - 60% skolēnu pēc pamatskolas beigšanas izvēlas Rīgas 88. vidusskolu kā turpmāko izglītības ceļu.

	- Notiek regulāras tikšanās ar nozares speciālistiem, skolas absolventiem un vecākiem, kas motivētu skolēnus apzināti izvēlēties karjeras ceļu.
Atbildīgie	Skolas direktore, direktors vietnieki izglītības jomās, metodiskie izglītības jomā, Mācību Jomu koordinatori, Skolas padome.
3. kategorija	Iekļaujoša vide
Prioritāte	Atbalstošas, drošas, labiekārtotas un latviskas vides nodrošināšana ikviena skolēna, vecāka un pedagogu labbūtībai izglītības iestādē.
Mērķis	Veidot mūsdienīgu labvēlīgu un drošu mācību un audzināšanas vidi skolēniem un pedagogiem, lai paaugstinātu izglītības kvalitāti, pedagogu un izglītojamo labbūtību un izaugsmi.
Uzdevumi	- Turpināt pārdomātu, jēgpilnu mērķtiecīgu kabinetu aprīkošanu. - Turpināt sakārtot IKT vidi, lai tā būtu interesanta bērnu pašvadītām mācībām. - Atbalstīt skolotājus digitālo prasmju attīstīšanā, veicināt jēgpilnu IKT izmantošanu. - Noteikt procedūras datu drošībai un privātuma aizsardzībai, sadarbojoties ar Rīgas domes Datu aizsardzības centru. - Sadarbībā ar dibinātāju renovēt skolas fizikas un ķīmijas laboratoriju telpas, sporta laukumu, ierīkot “zaļo klasi” ārtelpu nodarbībām, radīt pieejamu infrastruktūru veselīga dzīvesveida īstenošanai apkaimes iedzīvotājiem. - Skolas administrācijai sadarbībā ar Skolas padomi izstrādāt priekšlikumus plašākai fiziskās vides pieejamībai izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām.
Sasniedzamie rezultāti	- Izglītības iestādei ir atbilstošs dažādu materiāltehnisko resursu klāsts, kas ir nepieciešams un izmantojams, lai īstenotu izglītības programmas. - Skolēni izmanto IKT arī pēc mācību stundām, veidojot gan skolas prezentācijas materiālus, gan skolēnu mācību uzņēmumu un projektu darbu izstrādi. - Mācību stundās un mācību priekšmetu kabinetos veidota pārdomāta, jēgpilna, mērķtiecīga valodas vide. - Ir mūsdienīgi mācību kabineti, lai nodrošinātu kompetencēs balstītu mācību procesu. - Visi skolas mācību kabineti aprīkoti ar IKT rīkiem un digitālajiem resursiem. - Iekšējās kārtības un drošības dokumenti ir aktualizēti atbilstīgi pašreizējai situācijai, ir pieejami, saprotami visiem. - Aptaujas rezultāti liecina par to, ka 80-90% skolēnu jūtas fiziski un emocionāli droši skolas telpās. - Sadarbībā ar dibinātāju pārbūvēts stadions un atjaunoti sporta un aktīvās atpūtas laukumi mācību procesa nodrošināšanai, radot pieejamu infrastruktūru apkaimes iedzīvotājiem. - Rasti risinājumi plašākas fiziskās vides pieejamībai izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām.
Atbildīgie	Skolas direktore, direktors vietnieki izglītības jomās, metodiskie izglītības jomā, Mācību Jomu koordinatori, Skolas padome.

2027./2028. mācību gads

4. kategorija	Laba pārvaldība
Prioritāte	Vadības komandas efektivitātes un sadarbības pilnveide; skolēniem, viņu vecākiem un sadarbības partneriem vienota izpratne par mācību iestādes efektīvu pārvaldību un kopēju mērķu sasniegšanu.
Mērķis	Nodrošināt kvalitatīvu un efektīvu izglītības iestādes darba organizēšanu un vadīšanu atbilstoši valsts izglītības attīstības pamatnostādņēm, iesaistot visus skolas darbiniekus, Skolas padomi, Skolēnu pašpārvaldi, izglītojamos un vecākus lēmumu pieņemšanā, nodrošināt vienotu izpratni par skolas tālākās attīstības vajadzībām, sasniežamajiem rezultātiem, vērtēšanu.
Uzdevumi	- Tiek organizēti semināri, sanāksmes, kursi, darbnīcas pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošanai, pieredzes apmaiņai un kopīgu sasniežamo rezultātu un mērķu vienotai izpratnei. - Nodrošināta visu iesaistīto vienota izpratne par katra individuāli un visiem kopīgi sasniežamajiem rezultātiem Metodiskajā padomē, Pedagoģiskajā padomē, saskaņoti ar Skolas padomi un Skolēnu pašpārvaldi skolas iekšējie normatīvie dokumenti, attīstības prioritātes. - Darbiniekiem ir vienota izpratne par skolas vērtībām. Katram darbiniekam ir noteikti darba pienākumi, kuri ir aprakstīti amata aprakstos. - Turpina aktualizēt, atjaunināt un papildināt izglītības iestādes darba reglamentējošos dokumentus. - Katru mācību gadu tiek plānotas un īstenotas pašvērtēšanas aktivitātes un rezultāti tiek apkopoti, analizēti un pielietoti turpmākajā mācību procesa organizācijā.
Sasniedzamie rezultāti	- Vadības komandai ir veidota vienota izpratne par izglītības nozares attīstības politikas prioritātēm un mērķiem. - Vadības komandā ikvienam ir noteiktas atbildības un pārraudzības jomas. - Notiek vadības komandas kompetenču pilnveide. - Tiek nodrošināta visu iesaistīto vienota izpratne par katra individuāli un visiem kopīgi sasniežamajiem rezultātiem. - Izglītības iestādes direktore deleģē pienākumus pedagoģiskajiem darbiniekiem. - Notiek regulāra sadarbība, kurā ir iesaistīti skolas darbinieki, Skolas padome, Skolēnu pašpārvalde aktuālo jautājumu risināšanā, mācību procesa pašvērtēšanā, nepieciešamo lēmumu pieņemšanā un īstenošanā. - Sasniedzamo rezultātu plānošanā tiek iesaistīti pedagogi, izglītojamie, vecāki un atbalsta personāls. - Pašvērtēšanas procesā tiek izmantotas daudzveidīgas metodes (Edurio aptauja u.c.).
Atbildīgie	Skolas direktore, direktors vietnieki izglītības jomās, metodiķis, MJ koordinatori, mācību priekšmetu pedagogi, Skolas Padome.

SKOLAS AUDZINĀŠANAS DARBA VIRZIENI

Virziens	Galvenie uzdevumi	Plānotie sasniedzamie rezultāti
Sociāli emocionālās kompetences pilnveide skolēniem un pedagogiem.	1. Paaugstināt skolotāju un skolēnu izpratni par sociāli emocionālo kompetenču nozīmi. 2. Ievadīt SE prasmju elementus mācību stundās un klases audzināšanas darbā. 3. Pedagogiem turpināt apmeklēt profesionālās pilnveides seminārus, kursus par SE kompetencēm. 4. Īstenot klases audzināšanas stundās ciklu par emociju apzināšanu un regulēšanu. 5. Skolas atbalsta personāla, pedagogu, vecāku sadarbības stiprināšana. 6. Diagnostikas aptauja par emocionālo klimatu un drošu vidi skolā (pirms un pēc mācību gada). 7. Organizēt "EDURIO" aptaujas, iesaistot vecākus, lai laicīgi noteiktu iespējamos riskus un jēgpilni plānotu skolas darbu kopumā. 8. Izkopt veselīgus un drošus paradumus, kas veicinātu cieņu un atbildību pret savas un cita veselības un dzīvības veicinošu, drošu paradumu izkopšanu.	• Lielākā izglītojamo daļa jūtas fiziski un emocionāli droši. • Izglītojamie prot patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, ir motivēti mūžizglītībai un apzinātai karjerai caur skolas un ģimenes, pedagoģisko sadarbību. • Vecāki līdzdarbojas skolēnu izglītošanā un tālākizglītības turpināšanā. • Stiprināta sadarbības vide starp visām izglītības procesā iesaistītām pusēm.
Audzināšanas programmas integrēšana izglītības procesā Sekmēt izglītojamā kritisko domāšanu un sociāli aktīvu attieksmi pret Latvijas Valsti, veidot pilsoņu tiesību un pienākumu izpratni, veicinot izglītojamo intelektuālo attīstību, attīstot īpašības, kas nepieciešamas produktīvai	1. Nodrošināt kopīgu izpratni par audzināšanas mērķiem un vērtībām visiem pedagogiem. 2. Ieviest vienotu audzināšanas darbu plānošanas un uzskaites sistēmu. 3. Nodrošināt sadarbību starp klašu audzinātājiem, jomu skolotājiem un atbalsta personālu, lai uzlabotu audzināšanas programmas integrēšanu izglītības procesā.	1. Visiem skolotājiem ir vienotā izpratne par audzināšanas mērķiem, vērtībām, skolas attīstības plāniem. 2. Ieviesta vienota audzināšanas darbu plānošanas un uzskaites sistēma. 3. Notiek ciešā sadarbība starp visām iesaistītajām pusēm efektīvas audzināšanas programmas integrēšanas nodrošināšanai.

dzīvei sabiedrībā, prasmes orientēties mūsdienu sabiedrības dzīves norisēs.	4. Veicināt mācību un audzināšanas stundu efektivitāti, pilnveidojot mācīšanas un mācīšanās procesu. 5. Veicināt izglītojamo piederību skolai, pilsētai, valstij, Eiropai un līdzdalību pasākumu organizēšanā un īstenošanā. 6. Izmantot iniciatīvas “Latvijas skolas soma” iespējas mācību un audzināšanas darbā, bagātinot izglītojamo kultūrvēsturisko izpratni un pieredzi. 7. Organizēt jēgpilnus un mūsdienīgus pasākumus, kas stiprinātu izglītojamajos pilsoniskumu un patriotiskumu. 8. Pilnveidot Skolēnu pašpārvaldes prasmes, realizējot idejas, sadarbojoties un iesaistoties skolas, pilsētas, valsts mēroga pasākumos. Uzturēt skolas tradīcijas. 9. Eiropas Parlamenta Vēstnieku skolas dalībniekiem turpināt pilsoniskuma un demokrātijas iedzīvināšanu mācību saturā un procesā. 10. Attīstīt skolēnu pētnieciskās un radošās spējas, veicinot starpdisciplināru pieeju mācībām un karjeras izpratni caur STEM projekta aktivitātēm.	4. Audzināšanas stundas efektīvi pilnveido mācības procesu. 5. Veicināta visu pušu iesaistīšanās kopīga skolas tēla veidošanā. 6. Radīti apstākļi zināšanu un prasmju apguvei, jēgpilni iekļaujot karjeras izglītību un “Latvijas skolas somas” pasākumus, lai izglītojamie spētu pielietot iegūtās zināšanas praktiski un turpinātu veiksmīgu tālāku izglītošanos.
Latviešu valodas un skolas vērtību stiprināšana lingvistiski neviendabīgā vidē	1.Veicināt skolotāju, izglītojamo un vecāku izpratni par latviešu valodas kā kopīgas saziņas un identitātes valodas nozīmi. 2.Apzināt skolēnu valodas prasmes līmeni un noteikt atbalsta virzienus. 3.Veidot pozitīvu, iekļaujošu valodas mācīšanās un lietošanas vidi skolā.	1. Zina ievērojamus Latvijas cilvēkus – sportistus, kultūras darbiniekus, politiķus utt., ar ko valsts lepojas un kuri nes Latvijas vārdu pasaulē. 2. Izglītojamie vērtē skolas vidi, kā drošu, iekļaujošu un pozitīvu.

	4. Valodas atbalsta grupas izveide izglītojamiem ar atšķirīgu valodas prasmi.	3. Paaugstināta latviešu valodas kompetence un veicināta skolēnu piederība un līdzdalība latviskajā vidē, saglabājot individuālo identitāti.
--	---	--

Attīstības plāns 2025./2026. m. g. – 2027./2028. m. g. apspriests Skolas padomes sēdē 2025. gada 4. decembrī .

Skolas direktors

A. Skaba

Saskaņots

Rīgas valstspilsētas pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta departamenta
Izglītības pārvaldes priekšnieka – direktora vietnieka p. i. L. Lancmane