



“ATBALSTS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU PAŠPĀRVALŽU ATTĪSTĪBAI PROGRAMMA “KONTAKTS 2025- 1”

AR PROJEKTĀ PLĀNOTO AKTIVITĀŠU PALĪDZĪBU PLĀNOJAM:

- ✓ IEPAZĪT 2025./2026. MĀCĪBU GADA JAUNO KOMANDU. NOSKAIDROT SKOLĒNU UN SKOLOTĀJU INFORMĀCIJAS DAUDZUMU PAR LĪDZŠINĒJO SKOLAS PAŠPĀRVALDES DARBU UN VEIKT TO ANALĪZI, APKOPOT REZULTĀTUS.
- ✓ VEICINĀT SKOLĒNU PRASMI SADARBOTIES, KOMUNICĒT, KAS NOSTIPRINĀS POZITĪVAS VIDES VEIDOŠANOS SKOLĒNU PAŠPĀRVALDĒ, VEIDOS POZITĪVU DIALOGU STARP SKOLĒNIEM, SKOLOTĀJIEM UN SKOLAS VADĪBU, NOSKAIDROJOT TO VĒLMES UN VAJADZĪBAS.
- ✓ VEICINĀT SKOLĒNU PAŠPĀRVALDES SALIEDĒŠANOS, KOMUNICĒŠANU VIENAM AR OTRU, ATBALSTĪT VIENAM OTRU UN BŪT VIENOTIEM, EJOT UZ KOPĪGU MĒRĶI.
- ✓ UZLABOT DALĪBNIEKU LĪDZDALĪBU SKOLĒNU PAŠPĀRVALDES DARBĀ. VEICINĀT SADARBĪBU AR SKOLOTĀJIEM UN VADĪBU, LAI MOTIVĒTU KLAŠU IZGLĪTOJAMOS IESAISTĪTIES UN LĪDZDARBOTIES SKOLĒNU PAŠPĀRVALDĒ UN ĀRPUSSTUNDU AKTIVITĀTĒS.
- ✓ SKOLĒNU PAŠPĀRVALDES DALĪBNIEKI BŪS MOTIVĒTI DARBOTIES, LĪDZDARBOTIES UN UZŅEMTIES ATBILDĪBU PAR IECERĒTO AR SKOLOTĀJU UN SKOLAS VADĪBAS ATBALSTU.
- ✓ TIKS IZVEIDOTAS UN IZVIETOTAS “ATGĀDNES” , SADARBOJOTIES AR SKOLĒNIEM, SKOLOTĀJIEM, LAI UZLABOTU SKOLĒNU SAJŪTU, PATĪKU BŪT SKOLĀ, KUR UZLABOJAS SAVSTARPĒJĀ CIEŅA, PIEKLĀJĪBA UN KĻŪST PATĪKAMA ATMOSFĒRA.

“KONTAKTS 2025- 1” , NR. VP2025/3-44, PVM ID APS2072.01

MĒS ĪSTENOJĀM:

1. AKTIVITĀTE "ESI GAIDĪTS KOMANDĀ!" 05.09.2025.



**SKOLĒNU PAŠPĀRVALDE
MEKLĒ TIEŠI TEVI!**

Tevi sagaidīs:

- iesaistīties skolas dzīvē
- realizēt savas idejas, piedalīties projektos un organizēt pasākumus
- sadarboties ar skolotājiem un administrāciju

vēl daudz ko citu!

kur? aktu zāle
kad? 05.09.
cikos? 15:40



SKOLĒNU PAŠPĀRVALDE SAGAI DĪJĀM ESOŠOS UN JAUNOS PAŠPĀRVALDES DALĪBNIEKUS. SKAIDROJĀM JAUNAJIEM DALĪBNIEKIEM KAS IR SKOLĒNU PAŠPĀRVALDES DARBS SKOLĀ, TĀS PIENĀKUMI UN UZDEVUMI. IEPAZINĀMI ES TUVĀK VIENS AR OTRU, SPĒLĒJOT DAŽĀDAS AKTIVITĀTES. SECINĀJĀM, KA PAGĀJUŠĀ GADA SP KODOLS IR SAGLABĀJIES UN VIŅU DARBI IR PAMANĪTI UN NO JAUNA IR PIEVIENOJUŠIES VAIRĀKI SKOLAS SKOLĒNI NO VIDUSSKOLAS POSMA.



2. AKTIVITĀTE “MĒS VARAM, JA MĒS DARĀM!”. AKTIVITĀTES NORISES VIETA PIRTS ALPI "NAMDARA DARBNĪCA". 19.09.2025.

SALIEDĒŠANĀS AKTIVITĀTE ĀRPUS SKOLAS “NAMDARA DARBNĪCĀ”
STRĀDĀJĀM PIE PROJEKTA IDEJAS, LAI ĪSTENOTU TĀ IZVIRŽĪTO MĒRĶI. DARBS GRUPĀS PIE
PROBLĒMU SARAKSTIEM, KUR NEPIECIEŠAMAS SKOLĀ ATGĀDNES, LAI UZLABOTI
SKOLĒNU, SKOLOTĀJU LABBŪTĪBU SKOLAS VIDĒ.
PAVADĪJĀM KOPĪGI LAIKU, PIEDALĪJĀMIES RADOŠAJĀ DARBNĪCĀ, CEPĀM ŠAŠLIKU,
RUNĀJAM PAR PLĀNIEM, SPĒLĒJĀM SALIEDĒŠANĀS AKTIVITĀTES







ATGAIDNE (3. stāva bērnu)

— ar dažādām krāsām uzņemim kaimiņus
ko daļiņai un to nedrīkst
— izmainīt noteikumos cilvēkus un ~~parādīt~~ ~~parādīt~~

~~3. stāva bērnu~~

NOTEIKUMI:

- ~~NE~~ RIEGT
- ~~NE~~ SKRIET
- ~~NE~~ SEDĒT viens uz otra
- ~~NE~~ SIST viens otru
- ~~SEDĒT~~ tikai paredzētajā vietā
- ~~PARĒCI~~ lietot tualetu
- ~~SOMAS~~ jābūt savā vietā, nevis pa visu ~~rekreāciju~~

+ Ar cienu ieturēties pie citiem

★ varam liet ut grīdas pie divāniem ★

Nekauties

Mēs pieņemam ka tas ir laba ideja. *SP*

*Nelieto
Nekādas
Vielas
Neboja
Kerod
Netraucē
Nemēš*

TUALETE
Katrā stāvā ir divas atsevišķas tualetes.

- JA PĀRMAISA ROKAS
- NEPIET TUALETES KABINĒ
- NEPIET SARULLĒ TUALETĒS
- PĀRMAISĒ PĒC SEVIS KABINĒS
- IEMANTOT TUALETES PĀRĀM ~~PĒC~~ KĀ PĀRĒDZĒTS
- NEHEST RAUCH TUALETES PODĀ
- NEGLĒGT TUALETES KABINĒS DURTĪVUS BĒR VĀRĀDZĒTĀS
- NEĻAIST DURTĪVUS
- NEPIET NEKO UZ SIENĀM
- NEVĀRT TUALETĒ BĒR TĒVĀS VĀRĀDZĒTĀS
- NESPLAIST TUALETĒS ISTABĀ
- **NETROKŠNOT**
 - NEĻIPNĀT higiēniskās paketes uz sienām
 - NEMĒST higiēniskās paketes ~~var~~ nedrīkst
 - NEĻAIST SLEDZĒNES

TUALETE

- NEĻIPNĀT higiēniskās paketes uz sienām
- NODROŠINĀT TUALETES PĀRĀM KATRĀ KABINĒ
- NEPIET SARULLĒ TUALETĒS
- ATSTĀT TĒVĀS KABINĒS PĒC APĀRĒS APĀRĒKĻĒS
- NEĻAIST DURTĪVUS
- NEVĀRT TUALETĒ PĒC TĒVĀS VĀRĀDZĒTĀS
- NEHEST HIGIENISKĀS PAKETES PODĀ

ĪE TEIKUMS SKOLAI

- **NEVĒL TUALETĒS, JA NEVĒL!**
- **NEPULLĒS TUALETĒS!**
- **NEPIEGRŪZĒ TELPI! NEPIESARNO**

3. stāva rekreācijas

- samainīt vizuālajos materiālos cilvēkus uz dzīvniekiem
- nediegt - neskrīet - nesēdēt viens uz otra
- nesist viens otru - sedēt tikai paredzētajā vietā
- somas jābūt savā vietā, nevis ~~pa~~ ~~pa~~ visu ~~rekreāciju~~
- godīgi lietot krēslus lai visiem būtu vieta apsesties
- ar cienu ieturēties pret citiem
- nerāgt grāmatas
- neaiztīrīt klaviers

3. AKTIVITĀTE DISKUSIJU VAKARS AR RĪGAS ILĢUCIEMA PAMATSKOLU “-0³ = 100%”. 14.10.2025.

SAGAIÐĪJUŠI ILĢUCIEMA SKOLĒNU PAŠPĀRVALDES DALĪBIEKUS, PIRMAIS DARBIŅŠ IZVEDAM EKSKURSIJĀ PA SKOLU. TURPINĀJUMĀ AKTU ZĀLĒ AR AKTIVITĀŠU PALĪDZĪBU IEPĒZĪSTAMIES, NOSTIPRINĀM VĀRDUS, SAKONTAKTĒJAMIES. IEPAZĪSTAIES AR KATRAS SKOLAS SKOLĒNU PAŠPĀRVALDES DARBĪBU – ESAM SAGATAVOJUŠI PREZENTĀCIJAS.

DISKUSIJĀ “VAI TAVĀ SKOLĀ NEPIECIEŠAMAS ATGĀDNES PAR UZVEDĪBU DAŽĀDĀS SKOLAS Telpās” NOSKAIDROJAM, KA JĀ - VAJAG. PĒC “IDEJU CENTRAFŪGAS” NO CIEMIŅU PUSES, TIEKAM VĒL PIE DAŽĀM AKTUĀLĀM ATGĀDNĒM UN KĀ TĀS INTERESANTĀK NOFORMĒT, LAI SKOLĒNI IERAUGA, IEVĒRO UN UZLABOT UZVEDĪBU SKOLĒNIEM. NOSLĒDZĀM TIKŠANOS AR TĒJAS DZERŠANU NEFORMĀLĀ GAISTOTNĒ, CIENĀŠANĀJĀMIEM AR SARŪPĒTAJIEM GARDUMIEM. SIRSŅĪGAS ATVADAS NO ILĢUCIEMA SKOLĒNU PAŠPĀRVALDES DALĪBNIEKIEM, PAVADĪŠANA UN SAGAIÐĪTS UZAICINĀJUMS – BRAUKT CIEMOS. NOTEIKTI AIZBRAUKSIM – TAGAD JAU ZINĀM 13.JANVĀRĪ!





4.AKTIVITĀTE APTAUJAS “ES AIZMIRSU, NEZINĀJU – ATGĀDINI!” IZSTRĀDE, IZPLATĪŠANA, DATU APKOPOŠANA.

15.10.-2025. – 03.11.2025.

PROJEKTS “KONTAKTS 2025 - 1” Aktivitāte Nr.4| SKOLĒNU VIEDOKLIS PAR LABBŪTĪBU SKOLAS VIDĒ INTERVIJAS JAUTĀJUMI

Vispārīgi jautājumi:

1. Kā tu parasti jūties, kad esi skolā?
2. Kas pēc tavām domām visvairāk ietekmē patīkamu atmosfēru skolā?

Ēdamtelpa:

1. Kāda uzvedība ēdamtelpā tevi traucē?
2. Kā skolēniem būtu jāuzvedas, lai ēdamtelpā būtu draudzīga atmosfēra?
3. Kā mēs varam parādīt cieņu pret citiem skolēniem, skolotājiem ēdamtelpā?

Pagraba stāvs:

1. Vai tu jūties droši pagraba stāvā?
2. Kāda skolēnu rīcība Tevi visvairāk uztrauc, esot pagrabstāva ģērbtuvēs?
3. Kā skolēniem vajadzētu uzvesties pagraba stāvā?

Gaiteni:

1. Kas koridoros visbiežāk rada nepatīkamu sajūtu?
2. Kā skolēni var parādīt pieklājīgu uzvedību starpbrīžos?
3. Kāda īsa frāze vai atgāadne būtu piemērota koridoriem?

Tualetes telpas:

1. Kas ir svarīgi, lai tualetes telpās justos brīvi un droši?
2. Kāda uzvedība tualetēs ir pieklājīga?
3. Kas, tavuprāt, skolēniem būtu jāatceras, izmantojot tualetes telpas?

Klusuma boksi:

1. Kā skolēniem būtu jāuzvedas klusuma boksos?
2. Kāda atgāadne palīdzētu saglabāt mierīgu atmosfēru klusuma boksos?
3. Kas traucē klusuma boksu izmantošanu, pēc to nozīmes?

PROJEKTS “KONTAKTS 2025 - 1” Aktivitāte Nr.4 SKOLĒNU VIEDOKLIS PAR LABBŪTĪBU SKOLAS VIDĒ ATBILŽU APKOPOJUMS UZ INTERVIJAS JAUTĀJUMIEM

Vispārīgi jautājumi:	
1. Kā tu parasti <u>jūties</u> , kad esi skolā?	Jūtos labi un droši Normāli, kā kuru dienu Bieži jūtos noguris, miegains Jūtos tā – ne labi, ne slikti Skolā ir jauki
2. Kas pēc tavām domām visvairāk ietekmē patīkamu atmosfēru skolā?	Draudzīgas attiecības Skolotāju attieksme un atbalsts Kārtība, tīrība un drošība skolā Nav liela troksņa
Ēdamtelpa:	
1. Kāda uzvedība ēdamtelpā tevi traucē?	Skalš <u>troksnis, blausana</u> , Spraukšanās, citreiz garas rindas Mētājas ar ēdienu vai sajauc pēc ēšanas visu kopā
2. Kā skolēniem būtu jāuzvedas, lai ēdamtelpā būtu draudzīga atmosfēra?	Sarunāties normālā balsī Ievērot rindu Nemēstāties ar maizi Neapvainot citu par ēšanas ieradumiem Pēc sevis aiznest traukus
3. Kā mēs varam parādīt cieņu pret citiem skolēniem, skolotājiem ēdamtelpā?	Netraucēt citus ēšanas laikā Ievērot galda kultūru, nespēlēt ar ēdienu Aiznest traukus Palīdzēt mazajiem, ja <u>upeciešams</u> , Uzvesties pie galda klusu Pie ēdamtelpas kārtīgi salikt somas Cienīt virtuves strādniekus Neizmantojot telefonus, kad ēd Nebojāt, neplēst traukus
Pagraba stāvs:	
1. Vai tu <u>jūties</u> droši pagraba stāvā?	Jā, viss labi Dažreiz, bet tas atkarīgs no dažām nepatīkamām situācijām starp skolēniem Kad ir garderobes dežurante, tad droši vai skolotājs
2. Kāda skolēnu rīcība Tevi visvairāk uztrauc, esot pagrabstāva ģērbtuvēs?	Kad mantas aiztiek kāds svešs Reizēm ir skaļš troksnis un <u>grūstīšanās</u> Citreiz lielie skolēni skaidro savas problēmas ar skaļu runāšanu, grūstīšanos Citi iet tur pipēt elektroniskās cigaretes Noslēdz gaismu un baida
3. Kā skolēniem vajadzētu uzvesties pagraba stāvā?	Uzvesties labi, neklaigāt Ievērot personīgo telpu Lai ir kārtība un drošība Kārtīgi nolicīt maiņas apavus
Gaiteni:	
1. Kas gaitenēs visbiežāk rada nepatīkamu sajūtu?	Reizēm pārāk liels troksnis Citreiz aizņem visu koridori , ka nevar tikt garām pat skolotāji Sēž uz grīdas un izstiepj kājas, ka nevar tikt garām

	Jaunāko klašu skolēnu Citreiz daži skolēni kaujas savā starpā
2. Kā skolēni var parādīt pieklājīgu uzvedību starpbrīžos?	Stāvēt tā ,lai netraucētu citiem pārvietoties Neizmantojot lamu vārdus, sarunāties ne visā balsī skaļumā balsī Elementāri ievērot skolas noteikumus Somas salikt vienkopus, neizmētāt Nemest zemē konfekšu <u>papirus,piena</u> pakas, ābolus Nepārvietot skolas divānus, negrūstīt tos. Starpbrīžos sēdēt, bet negulēt, lai citiem pietiek vietas Iet pa gaitena labo pusi Stundu laikā neblaustīties, it īpaši pie kabinetu durvīm.
3. Kāda īsa frāze vai atgāadne būtu piemērota koridoriem?	“Ej mierīgi - neskrien” “Koridors nav skriešanas trase” “Cieni citus” “Divāniņi pieder visiem!” “Neslauki ar drēbēm koridora grīdu”
Tualetes telpas:	
1. Kas ir svarīgi, lai tualetes telpās justos brīvi un droši?	Pēc sevis atstāt tīras kabīnītes Lai vienmēr būtu tualetes papīrs un roku dvieļi Lai sākumskolas korpusa tualetēs nepulcētos vecāko klašu skolēni Lai būtu pieejamas <u>šos</u> gadījumos higiēniskās paketes
2. Kāda uzvedība tualetēs ir pieklājīga?	Atstāt aiz sevis tīru Bez vajadzības neņemt tualetes papīru Nepulcēties vairākiem kopā <u>Neskatīties</u> pa kabīņu apakšu, ja durvis ir slēgtas Ja durvis slēgtas, neko nemit pā tām. Nesit durvis
3. Kas, tavuprāt, skolēniem būtu jāatceras, izmantojot tualetes telpas?	Neej tualetē, ja nevajag Nepulcēties tualetēs Nemest podos svešķermeņus Nelauzt durvis un slēdzenes Nelipināt pie sienām tualetes papīrus Bez vajadzības neņemt higiēniskās paketes
Klusuma boksi:	
1. Kā skolēniem būtu jāuzvedas klusuma boksos?	Jārūnā cūkstus vai vispār nerunā, ja jau esi klusuma boksa Jāievēro kārtīga uzvedība
2. Kāda atgāadne palīdzētu saglabāt mierīgu atmosfēru klusuma boksos?	“Ši ir vieta mieram” “Klusums palīdz domāt” “Klusums palīdz koncentrēties” “Cieni klusumu – cieni citus”
3. Kas traucē klusuma boksu izmantošanu, pēc to nozīmes?	Skaļas sarunas, dauzīšanās Telefona lietošana un spēļu spēlēšana tajā, un vēl kompānijā Cilvēku pulcēšanās ne pēc nozīmes klusuma boksiem

**5. AKTIVITĀTE SP DARBS PIE “ATGĀDŅU” SAGATAVOŠANAS, RADOŠĀS
IZSTRĀDES UN IZVIETOŠANA. 01.12.2025. – 14.12.2025.**





6. AKTIVITĀTE PROJEKTA IZVĒRTĒŠANAS SAPULCE

“PASTĀVĒS, KAS PĀRVĒRTĪSIES.” 08.12.2025.

PROJEKTA IZVĒRTĒŠANAS SAPULCE:

“PASTĀVĒS, KAS PĀRVĒRTĪSIES.”

IZSTRĀDĀTĀS “ATGĀDNES” SKOLAS VIDES UZLABOŠANAI

IZSTRĀDĀTS II MĀCĪBU PUSGADA DARBA PLĀNS, ŅEMTAS VĒRĀ TRADĪCIJAS,
IZVĒRTĒTS TRADICIONĀLO PASĀKUMU DZĪVOTSPĒJA VAI STAGNĀCIJA.



MUMS IZDEVĀS! NOSLĒGUMS PIE GROZIŅIEM UN KLIŅĒRIE!

SIRSŅĪGAS SARUNAS NEFORMĀLĀ GAISOTNĒ!

