

Kultūrizglītības programma “Latvijas skolas soma”

2021./2022.mācību gads

11.04.2022.

Koncerts “Es mīlu Tevi Latvija” 7.klašu grupai. Skolā viesojās Artā un Mikus Abaroniņi.

16.05.2022.

Izzinoša āra nodarbība skolas āra teritorijā un tuvākajā Pļavnieku apkaimē “Latvijas Kultūras kanons” 5.klašu skolēniem. Organizators Prima Tour

17.05.2022.

Izrāde bērniem “Māja zem varavīksnes” Kinoteātris K. Suns. Apmeklēja 1. – 2.klašu grupa

17.05.2022.

Radošā nodarbība: Kā uzņemt savu filmu? Kinoteātris K. Suns. Apmeklēja 4.klašu skolēni

17.05.2022.

Āra ekskursija “Valsts pārvalde un vara Latvijā”. Apmeklēja 8.a, 8.c un 8.d klase

18.05.2022.

Rīgas Doma baznīcas apmeklējums 3.klasu grupai.

18.05.2022.

Āra ekskursija “Valsts pārvalde un vara Latvijā”. Apmeklēja 8.b klase

29.04.2022.

Nodarbība “Apavu stāsti” 6. - to klašu skolēniem, ko vadīja āra dzīves apmācības centrs “Pelēkais vilks” izdzīvošanas prasmju instruktors, āra nometņu vadītājs Nils Klints.

Nodarbībā skolēni uzzināja par apaviem no 19.gs. otrās puses, cariskās Krievijas laikiem, Pirmā un Otrā pasaules kara laika, Latvijas Brīvības cīņām, Brīvvalsts laika un pēckara perioda, par vīriešu, sieviešu, bērnu, amatnieku, kavalēristu, strādnieku, zemnieku un karavīru apaviem.



Vadītājs ar aizrautību atbildēja uz skolēnu jautājumiem. Ja ir jautājumi, tad ir interese.

17.05.2022.

17. maijā režisora Armanda Ekšteta vadītajā nodarbībā “Kā uzņemt savu filmu” 4. – to klašu skolēni bija režisori, scenāristi, aktieri, operatori. Pasākums Latvijas Skolas soma programmas ietvaros. Klašu audzinātājas teic:

Viss izdevās! Paldies!



18.05.2022.

8.klases šajās dienās apmeklēja izzinošas āra nodarbības „Valsts pārvalde un vara Latvijā” programmas „Latvijas skolas soma” ietvaros.

Ļoti uzrunāja citāts no <https://pac.lv/jauniesiem/>:

“Tikai ieraugot un saprotot, var rasties interese.

Arī par valsts pārvaldi. Līdzīgi kā ar mākslu, mūziku, jebkuru jomu - zināšanas palīdz ieraudzīt, jo zinām, ko skatīties, klausīties, ko atrast.

Ja esam zinoši savas valsts kultūrvēstures un valstiskuma pazinēji, varam ieraudzīt savu vietu tajā.”

Lai skolēniem izdodas ieraudzīt, saprast un atrast savu vietu savā valstī.

